

Dra. Davida Smith-Keita

ELD Grado 9/ELD Grado 10

Correo electrónico: smithkeitadr@scsk12.org

Escuela Secundaria Overton

2024-2025

Descripción del curso: El Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) integra las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura en inglés con el conocimiento del contenido. El curso está diseñado para fortalecer las habilidades académicas del idioma inglés de los estudiantes de inglés (EL).

Plan de estudios y recursos: Este curso utilizará una variedad de medios impresos y en línea aprobados por el distrito para facilitar la adquisición del idioma y el éxito académico de los estudiantes del idioma inglés (ELL).

Objetivo académico: Mejorar el rendimiento de los estudiantes en todas las áreas de contenido mediante la mejora de las habilidades de comprensión y comunicación.

Materiales: Se espera que los estudiantes lleguen a clase todos los días con un lápiz / bolígrafo y un cuaderno de espiral (de rayas universitarias o de rayas anchas). La mayoría de las tareas durante el Trimestre 1 y el Trimestre 2 se entregarán a través de materiales impresos; Por lo tanto, los lápices/bolígrafos son esenciales. **Una vez que un estudiante recibe su computadora portátil proporcionada por la escuela, se espera que traiga la computadora portátil y el cargador a clase todos los días.** El trimestre 3 y el trimestre 4 se entregarán a través de materiales impresos y en línea. Se espera que los estudiantes conozcan su información de inicio de sesión para acceder a las redes, dispositivos, correo electrónico, aplicaciones, etcétera aprobados por las Escuelas del Condado de Memphis-Shelby.

Tiempo y asistencia: Se espera que los estudiantes se presenten a clase diariamente y a tiempo. Todas las ausencias se marcarán en PowerSchool como *injustificadas* a menos que se documenten con una nota válida (parental, médica, etcétera). Se espera que los estudiantes permanezcan en clase durante todo el período de clase. Si un estudiante llega a clase con el único propósito de ser marcado **como Presente**, pero luego se salta la clase después (también conocido como corte de clase) o no regresa después del almuerzo, entonces la asistencia del estudiante se marcará **como Ausente**.

Textos: Varios textos y materiales aprobados por el distrito para los recién llegados (nuevos estudiantes de inglés). Oxford Picture Dictionary and Workbook (Diccionario ilustrado y libro de ejercicios).

Conducta: Se espera que los estudiantes se comuniquen con sus compañeros de clase, maestros y personal sin el uso de blasfemias y lenguaje ofensivo. Los estudiantes deben asegurarse de abstenerse de usar blasfemias en cualquier idioma, ya sea inglés, español, etcétera, en presencia de maestros y administradores escolares. Los estudiantes no pueden retirar ningún artículo, material o recurso del aula. Los estudiantes deben pedir permiso al maestro para tomar prestados cualquier artículo, material o recurso.

Dispositivos electrónicos personales (teléfonos celulares, AirPods, auriculares): Overton High School prohíbe el uso de teléfonos celulares en el aula para uso *personal*. Esto incluye tomar selfies, fotos grupales, grabación de videos para las redes sociales, etcétera. Los estudiantes **no** tienen permiso para tomar fotografías o videos del maestro y otros estudiantes en el aula para ningún propósito. Los teléfonos celulares, sin embargo, pueden usarse en el aula con el único propósito de traducir textos, diccionarios y plataformas académicas en línea cuando el maestro lo permita con fines educativos. La negativa a cumplir con la política de teléfonos celulares resultará en una remisión disciplinaria y una conferencia con un padre/tutor y un administrador escolar. También puede perder el privilegio de usar su teléfono celular en clase para futuros fines educativos. Del mismo modo, los estudiantes deben quitarse los AirPods y los auriculares al ingresar al aula.

Escala de calificación:

100-90 A
89-80 B
79-70 C
69-60 D
59-0 F

Conducta:

Excelente
Bien
Satisfactorio
Necesita mejorar
Insatisfactorio